

上海音乐学院第五届青年教师教学大赛

初赛评分标准

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
内容分析	<p>教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，教学重点突出，难点把握准确。</p> <p>能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。</p>
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，具有示范作用和推广价值。
过程与方法	<p>教学活动设计丰富多样，能体现各阶段的知识、技能和情感价值目标。</p> <p>能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。</p> <p>合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。</p>
考评与反馈	<p>采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。</p> <p>过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。</p>
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图标运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现我校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

注：初赛为百分制。